

Принято
Педагогическим советом
МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара
Протокол от 05.11.2015 № 2

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназия № 2 г.о. Самара
31.12.2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию индивидуального обучения учащихся по медицинским и социально-педагогическим показаниям в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара (далее – Гимназия).

1.2. Гимназия организует индивидуальное обучение в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности и обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения; освоения учащимися Гимназии образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые по медицинским и социальным показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе.

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения детей школьного возраста регламентируется следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.4. В зависимости от категории детей, сроков определения на индивидуальное обучение основанием для организации индивидуального обучения в Гимназии по медицинским или социально-педагогическим показаниям является следующий перечень документов:

Индивидуальное обучение по медицинским показаниям

Категории детей	Примечание	Перечень документов, являющихся основанием для организации индивидуального обучения в ОУ
Дети (в том числе дети-инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Гимназию.	В случае временного (сроком менее одного учебного года) направления на индивидуальное обучение ребёнка, ранее обучавшегося в Гимназии и успешно осваивавшего общеобразовательную программу.	- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии; - Заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения.

<p>- В отношении детей, длительно Находящихся на индивидуальном обучении, по завершению каждой ступени;</p> <p>- Для учащихся, впервые приступающих к индивидуальной</p>	<p>-Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии;</p> <p>-Заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения;</p>
--	--

	форме обучения сроком на один учебный год (независимо от класса обучения).	-Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) городского (областного) психолого-медико-педагогического центра ГПМПЦ (ОПМПЦ).
--	--	--

Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям

Категории детей	Примечание	Перечень документов, являющихся основанием для организации индивидуального обучения в ОУ
<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неприступившие к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста; -имеющие перерыв в обучении 2и более лет; -беженцы и вынужденные переселенцы ближнего и дальнего зарубежья; -проживающие первые три года на территории Самарской области; -при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и (или) наличии языкового барьера. 	<p>Индивидуальное обучение</p> <p>Осуществляется в течение 1года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии; -заключение психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК) городского (областного) психолого-медико-педагогического центра ГПМПЦ (ОПМПЦ)

2. Организация индивидуального обучения.

2.1 Гимназия приступает к организации индивидуального обучения с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов, являющихся достаточным основанием для организации такого обучения и письменного заявления со стороны родителей или законных представителей.

Документы, необходимые для перевода обучающегося на индивидуальное обучение оформляются в недельный срок после поступления заявления родителей.

2.2. Заместитель директора по УВР, ответственный за индивидуальное обучение по Гимназии, составляет индивидуальный учебный план; определяет учителей, которые будут заняты в обучении данного ребенка; составляет проект расписания занятий с учетом формы обучения.

Возможны следующие формы обучения:

- по месту проведения занятий: на дому, в здании Гимназии и смешанное;

-по количеству одновременно занимающихся детей:

индивидуальное, индивидуально- групповое (по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек), групповое (при наличии двух и более учащихся одной параллели обучающихся по одной образовательной программе).

Выбор варианта обучения осуществляется Гимназией самостоятельно на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК, с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

2.3. При назначении учителей, обучающихся индивидуально, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются директором Гимназии.

Классный руководитель в недельный срок согласовывает расписание занятий под роспись с учителями, обучающими больного ребёнка и его родителями.

2.4. Перевод учащегося на индивидуальное обучения осуществляется со дня издания соответствующего приказа, в котором регламентируются сроки и формы обучения, общая нагрузка в неделю по индивидуальному учебному плану, распределение часов по предметам; назначаются учителя по отдельным предметам.

Учителя, занятые в индивидуальном обучении, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению индивидуальный тематический план прохождения общеобразовательной программы в отведенное учебным планом количество часов. Тематический план составляется учителем с учетом особенностей заболевания учащегося и его возможностей; содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение учащимся государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более учащихся, обучающихся по одной программе, допускается разработка единого для всей группы учащихся тематического плана по предмету, в том числе, если преподавателями являются разные преподаватели.

Индивидуальные тематические планы утверждаются директором Гимназии.

2.5. Учителя-предметники обязаны проводить уроки в соответствии с утвержденным расписанием и календарно-тематическим планированием, соблюдать нормы накопляемости текущих оценок по предмету.

2.6. На обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учёта индивидуальных занятий, в котором учителем-предметником фиксируются даты проведения уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки, а также четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.

Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся за нормативного финансирования в пределах регламентируемых часов: в 1-4 классах 8 часов в неделю, 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – 11 часов в неделю, в 10-11-классах – 12 часов в неделю.

3.2. При обучении учащихся в течение учебного года оплата педагогам, обучающим индивидуально, производится исходя из расчета тарификационного часа и на основании действующих приказов. При обучении в течение срока менее трех месяцев -осуществляется почасовая оплата труда.

3.3. Замена педагога при его краткосрочном отсутствии по уважительной причине не осуществляется, занятия по согласованию с родителями переносятся на другие сроки. Учитель обязан ликвидировать отставание от программы в течение учебного года. Оплата производится из расчета среднемесячной без изменений.

При долгосрочном отсутствии педагога (сроком более двух недель) администрация Гимназии обязана произвести замещение занятий другим учителем. Оплата замещенных часов производится на общих основаниях.

3.4. Вслучае болезни(или отсутствия по уважительной причине) ученика учитель обязан отработать непроведенные часы в дополнительное время, сроки отработки согласовываются с родителями. Оплата труда педагога в этом случае производится обычным порядком по тарификации.